## МУНИЦИПАЛЬНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ»»

**(ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ»)**

**г. Дубны, Московской области**

Доклад на тему: «Вовлечение учащихся и их семей во внеурочную деятельность коррекционной школы.»

Исполнитель: Крупская Е.М., учитель

физической культуры школы «Возможность».

Дубна – 2015 год.

 По моему глубокому убеждению, основополагающей задачей коррекционной школы является обеспечение благополучия наших учеников. Каким образом? Передавая знания, прививая простейшие навыки самообслуживания, воспитывая их, пытаясь дать возможность получить профессию, поверить в себя и в окружающих людей. Все это необходимо для нас самих, чтобы наше общество оставалось «человеческим» и по-настоящему гуманным. Возможно, некоторые из учеников никогда так и не осознают в полной мере нашего присутствия рядом, но обязанностью школы является также «реабилитация» семей наших учеников. Да, у школы отобрали право воспитывать и объяснять ценности жизни, но именно коррекционная школа в полной мере может и должна взять на себя эту функцию. Обеспечивая благополучие и социальную стабильность семей наших воспитанников, мы можем быть уверены в безопасности детей, их благополучии. Речь не идет о спонсорской помощи (а было бы неплохо в некоторых случаях), а элементарной моральной поддержке, обеспечение необходимой информацией, предоставление возможности родителям обратиться за помощью в тяжелую минуту. Я считаю, что во всех подразделениях школы должны быть «родительские уголки», оснащенные необходимой для пап и мам информацией и не только сугубо школьной. Для мам - книга с рецептами, для пап - местная газета, анонс будущих спектаклей, расписание служб в церкви. Все эти, казалось бы, мелочи скрасят не слишком веселые будни родителей, направят их в нужное русло. Может быть, организовать какой-то родительский клуб. Успешность детей зависит от устоев, заложенных в семье. В случае социальной запущенности семьи, наличии проблем различного характера, возникает необходимость работы с родителями и опекунами ученика, для устранения препятствий к образованию ребенка. Поэтому остро стоит вопрос профилактической работы с семьями учеников.

 Одним из способов такой работы – это активное привлечение детей и их семей к внеклассной работе: спортивным и культурным мероприятиям.

В работе оздоровительно-развивающего кружка школы «Возможность» непосредственной задачей выдвигается привлечение всей семьи к занятиям физкультурой: посещению родителями вместе с детьми соревнований, дополнительным занятиям по подготовке к соревнованиям родителей с детьми дома (например: игра в дартс). Также по нашей инициативе на базе клуба спортсменов-инвалидов организовано занятие по настольному теннису, где родители могут поиграть вместе с детьми, семьей провести досуг. Организовано занятие по плаванию для младших школьников, где обязательным условием является сопровождение родителями. Родители также имеют возможность поплавать. Таким образом, участие семьи в физкультурно-оздоровительной жизни вместе с ребенком является мощным стимулом к занятиям у детей и повышает вероятность того, что и после окончания школы наши выпускники продолжат занятия физической культурой. Фестиваль по легкой атлетике, который был первый раз проведен в апреле 2015 года, собрал не только почти всех наших учеников, но и многих родителей. Мамы, папы и бабушки с удовольствием пробовали свои силы в различных дисциплинах. Необходимо проводить больше семейных мероприятий. В этом году планируется провести спортивную игру «Я и моя семья». Поскольку на данный момент мало полных семей и семей, где все члены семьи одинаково активны, команды будут состоять из двух семей по два человека (ребенок и один из членов семьи). В наших внеурочных культурных мероприятиях также необходимо задействовать родителей, чтобы наши школьные праздники были и их праздниками. Например, в мероприятии «8 марта» все мамы и папы смогли поучаствовать в конкурсах, потанцевать и получить свою «бабочку» с пожеланием и позитивным предсказанием.

 Родители должны иметь возможность видеть успехи своих детей – пусть небольшие, но успехи! Дети должны иметь шанс участвовать в городских мероприятиях, быть полезными своему городу, окружающим людям. Например, сделать спектакль и показать его в ближайшем детском саду, посадить клумбу возле своей школы. Хотя бы один раз, поучаствовав в соревнованиях наравне с детьми из других школ, ребенок перестает чувствовать себя ущербным, не таким, как все. Дети начинают понимать, что многое зависит от них в этой жизни – и в первую очередь, – какая будет их собственная жизнь.