**Администрация города Дубны Московской области**

**Управление народного образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

(школа «Возможность») Попова ул., д. 9, г. Дубна, Московская обл., 141980, тел: (496)21-2-01-48, E-mail: vozm@uni-dubna.ru

ОКПО: 13376416, ОГРН: 2085010007223, ИНН: 5010029086, КПП: 501001001

Открытое внеклассное мероприятие

в раках Недели русского языка

**КВН «Веселая грамматика»**

** **

Подготовили и провели

Учитель русского языка и литературы, Дубинина Е.В.,

Учитель начальных классов, Кулькова Т.Г.

Январь 2016

Класс: 5-6

Категория: внеклассное мероприятие

Место проведения: актовый зал.

**Тема**: КВН по русскому языку «Веселый грамотей»

Цель: формировать интерес к родному языку.

Задачи:

- организовать деятельность учащихся по повторению изученных тем: части речи, состав слова, фразеологизмы, фонетика.

- содействовать развитию у детей умения работать в коллективе, обеспечить развитие диалогической и монологической речи.

- помочь осознать ценность внеклассного мероприятия, воспитывать умственную активность, любовь к точным наукам, вежливость, культуру поведения, выдержку и организованность.

Оборудование: карточки с заданиями, декорация для сценок, презентация ,

экран, мультимедия, веер с гласными буквами, кубики с буквами ГРАМОТЕЙ, дипломы

**Ход мероприятия**:

(Участвуют 2 команды)

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Мы собрались сегодня на интересный КВН. Русский язык считается одним из самых богатых и выразительных языков мира. Богатство языка заключается в выразительной стороне слова, его звучании и содержании. К. Паустовский писал, что «многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск». Вы многому научились на уроках русского языка и сегодня постарайтесь быть внимательными, вспомните правила, которые учили. Мы начинаем конкурс весёлых и находчивых.

Представление Жюри:

Представление команд. Команды придумывают название, выбирают капитанов. (Слайд 2)

**1.Дополни фразеологизмы недостающими словами и объясни значение**

**Разминка. Игра со зрителями.**

**Дополни фразеологизмы.** ( слайд 3, ответы по щелчку)

 Ждать у моря………( погоды)..

 Пускать пыль ………( в глаза)………

Перемывать………(косточки)…….

1 команда. ( слайд № 4)

Голоден как (волк)……. , мокрая как …(курица)……., бить……(баклуши).., зарубить…(на носу)….,

2 команда: ( слайд №5)

Как снег …( на голову)…….., работать спустя (рукава)……..,

прикусить…( язык)….., нем как …( рыба)……..

**2.Замени словосочетания одним словом (глаголом)** (Слайд 6)

Клевать носом

Чесать языком

Ломать голову

Зарубить на носу

**3. Расшифровщик: Разгадай пословицу (**Слайд 7)

Делу время- потехе час.

**4. Конкурс капитанов Корректор**. (Слайд №8)

В предложенном листочке среди всех букв найти и зачеркнуть букву А, сосчитайте количество.

**5. Меткий стрелок. ( Биатлон). Работа со словарными словами.** (Слайд № 9-16)

Каждая команда по очереди вставляет пропущенные гласные в слова, показывая сигнальными карточками. (веер гласных букв)

**6. Физминутка 9** (Слайд 17)

Перечисляются слова на з (приседают) и на с (поднимают руки вверх)

**7. Подбери антонимы**  (Слайд 18)

Выдается карточка со словами.

Война-

Поссориться-

Быстро-

Твердый-

Глупый-

Мокрый-

Голодный-

**8. «Опытный разборщик»** (Слайд №19)

Разбери слова по составу. Выдается карточка.

Снежные, снегири, снежинки, снеговик, подснежник, заснеженный, снегурки, снежки.

**9. Конкурс «Театральный».** (Слайд №20)
Домашнее задание. Инсценировка стихотворений.

Стихотворения Г. Граубина **"Ленительный падеж". 5 класс**

Спросили Лежебокина:
- А ну-ка, расскажи,
За что так ненавидишь ты,
Не любишь падежи?
Давным-давно все школьники
Их знают на зубок.
Их за два года выучить
Лишь ты один не смог.
Ответил он рассерженно:
- В том не моя вина.
Пусть им сперва ученые
Изменят имена.
Ведь я падеж творительный
Нарочно не учу:
Трудиться,
А тем более
Творить
Я не хочу.
Такой падеж, как Дательный,
Я с детства не терплю:
Давать,
Делиться чем-нибудь
С друзьями
Не люблю.
Предложный ненавижу я:
Чтоб не учить урок,
Приходится выдумывать
Какой-нибудь предлог.
А на падеж Винительный
И вовсе я сердит:
Отец во всякой шалости
Всегда меня винит.
- Да, переделка, кажется,
Серьезная нужна.
А сам ты смог бы новые
Придумать имена?
- Давно придумал:
Взятельный,
Грязнительный,
Лежательный,
Грубительный,
Ленительный
И, наконец, Простительный!

**«Как я переносил слова» . 6 класс**

Мы изучаем перенос.

Вот как слова я перенёс.

"Едва" я перенёс: "Е-два",

Как получил за это "два".

"Укол" я перенёс: "У-кол"

И получил за это "кол".

"Опять" я перенёс: "о-пять".

Теперь, наверно, будет "пять".

**«Гну».**

Я видел антилопу ГНУ,
И даже много, не одну.

Толпой бежали эти ГНЫ
И напылили, как слоны.

У водопоя много ГНУВ
Стояли, головы нагнув.

А может, это много ГНЕЙ?
Ну как же их назвать верней?!

**10. Рефлексия:** Подведение итогов жюри. Награждение. (Слайд 21-22)

Ребята, посмотрите какое слово у нас получилось? (Грамотей) Все вы сегодня постарались, показали свое знание русского языка. Были очень активные, веселые и находчивые, дружные.

Ведущий

Русский язык – великий, богатый,

Как много секретов хранит он, ребята!

Вы эти секреты все разгадайте

И с радостью русский язык изучайте.

Тогда очень грамотным станет ваш класс,

А русский язык будет другом для вас!

 **Литература: (**Слайд №23)

1.Сухин И.Г.Занимательные материалы: 1-4 класс. М.; «ВАКО»,2005.

2. Волина В. Весёлая грамматика. М.; «ЗНАНИЕ», 1995.

3. Максимова Т.М. Олимпиадные задания. М.; «ВАКО», 2010.

4. Учим русский с увлечением / авт.сост. О.Е.Жиренко, Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина – М.; «5 за знания»,2005.

5. Праздник – ожидаемое чудо! Внеклассное мероприятие 1-4 класс/ авт.-сост. О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова- М.; «ВАКО», 2006